

若我们在第一阶段（松土）的布道以耶稣为开始

若你以耶稣的生平来介绍福音给完全不认识《圣经》的人，你会失败传达哪几个基本福音信息？

列下几个路加假设观众们已知的事实。
观看耶稣传的前八章 - 大约12分钟。



耶稣传
电影制作

路加福音

-
-
-
-
-
-

The Gospel of
Mark
《马可福音》

The Gospel of
John
《约翰福音》

翻阅《约翰福音》第一章。

圈上所有对没有基本《旧约》知识的人的难解事物。

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

约翰福音1 - 新标点和合本

(1) 太初有道，道与神同在，道就是神。(2) 这道太初与神同在。(3) 万物是藉著他造的；凡被造的，没有一样不是藉著他造的。(4) 生命在他里头，这生命就是人的光。(5) 光照在黑暗里，黑暗却不接受光。(6) 有一个人，是从神那里差来的，名叫约翰。(7) 这人来，为要作见证，就是为光作见证，叫众人因他可以信。(8) 他不是那光，乃是要为光作见证。(9) 那光是真光，照亮一切生在世上的人。(10) 他在世界，世界也是藉著他造的，世界却不认识他。(11) 他到自己的地方来，自己的人倒不接待他。(12) 凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。(13) 这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从神生的。(14) 道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。(15) 约翰为他作见证，喊著说：「这就是我曾说：『那在我以後来的，反成了在我以前的，因他本来在我以前。』」(16) 从他丰满的恩典里，我们都领受了，而且恩上加恩。(17) 律法本是藉著摩西传的；恩典和真理都是由耶稣基督来的。(18) 从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。(19) 约翰所作的见证记在下面：犹太人从耶路撒冷差祭司和利未人到约翰那里，问他说：「你是谁？」(20) 他就明说，并不隐瞒，明说：「我不是基督。」(21) 他们又问他说：「这样，你是谁呢？是以利亚吗？」他说：「我不是。」「是那先知吗？」他回答说：「不是。」(22) 於是他们说：「你到底是誰，叫我们好回覆差我们来的人。你自己说，你是谁？」(23) 他说：「我就是那在旷野有人声喊著说：『修直主的道路』，正如先知以赛亚所说的。」(24) 那些人是法利赛人差来的（或作：那差来的是法利赛人）；(25) 他们就问他说：「你既不是基督，不是以利亚，也不是那先知，为什么施洗呢？」(26) 约翰回答说：「我是用水施洗，但有一位站在你们中间，是你们不认识的，(27) 就是那在我以後来的，我给他解鞋带也不配。」(28) 这是在约但河外伯大尼（有古卷：伯大巴喇），约翰施洗的地方作的见证。(29) 次日，约翰看见耶稣来到他那里，就说：「看哪，神的羔羊，除去（或作：背负）世人罪孽的！」(30) 这就是我曾说：『有一位在我以後来、反成了在我以前的，因他本来在我以前。』(31) 我先前不认识他，如今我来用水施洗，为要叫他显明给以色列人。」(32) 约翰又作见证说：「我曾看见圣灵，彷彿鸽子从天降下，住在他的身上。(33) 我先前不认识他，只是那差我来用水施洗的，对我说：『你看见圣灵降下来，住在谁的身上，谁就是用圣灵施洗的。』(34) 我看见了，就证明这是神的儿子。」(35) 再次日，约翰同两个门徒站在那里。(36) 他见耶稣行走，就说：「看哪！这是神的羔羊！」(37) 两个门徒听见他的话，就跟从了耶稣。(38) 耶稣转过身来，看见他们跟著，就问他们说：「你们要什么？」他们说：「拉比，在那里住？」（拉比翻出来就是夫子。）(39) 耶稣说：「你们来看。」他们就去看他在那里住，这一天便与他同住；那时约有申正了。(40) 听见约翰的话跟从耶稣的那两个人，一个是西门彼得的兄弟安得烈。(41) 他先找著自己的哥哥西门，对他说：「我们遇见弥赛亚了。」（弥赛亚翻出来就是基督。）(42) 於是领他去见耶稣。耶稣看著他，说：「你是约翰的儿子西门（约翰在马太十六章十七节称约拿），你要称为矶法。」（矶法翻出来就是彼得。）(43) 又次日，耶稣想要往加利利去，遇见腓力，就对他说：「来跟从我吧。」(44) 这腓力是伯赛大人，和安得烈、彼得同城。(45) 腓力找著拿但业，对他说：「摩西在律法上所写的和众先知所记的那一位，我们遇见了，就是约瑟的儿子拿撒勒人耶稣。」(46) 拿但业对他说：「拿撒勒还能出什么好的吗？」腓力说：「你来看！」(47) 耶稣看见拿但业来，就指著他说：「看哪，这是个真以色列人，他心里是没有诡诈的。」(48) 拿但业对耶稣说：「你从哪里知道我呢？」耶稣回答说：「腓力还没有招呼你，你在无花果树底下，我就看见你了。」(49) 拿但业说：「拉比，你是神的儿子，你是以色列的王！」(50) 耶稣对他说：「因为我说『在无花果树底下看见你』，你就信吗？你将要看见比这更大的事」；(51) 又说：「我实实在在的告诉你们，你们将要看见天开了，神的使者上去下来在人子身上。」

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

为了解释上帝的救赎计划——耶稣从哪开始？

路加福音 24:13-27 - 新标点和合本

(13) 正当那日，门徒中有两个人往一个村子去；这村子名叫以马忤斯，离耶路撒冷约有二十五里。(14) 他们彼此谈论所遇见的这一切事。(15) 正谈论相问的时候，耶稣亲自就近他们，和他们同行；(16) 只是他们的眼睛迷糊了，不认识他。(17) 耶稣对他们说：「你们走路彼此谈论的是什么事呢？」他们就站住，脸上带著愁容。(18) 二人中有一个名叫革流巴的回答说：「你在耶路撒冷作客，还不知道这几天在那里所出的事吗？」(19) 耶稣说：「什么事呢？」他们说：「就是拿撒勒人耶稣的事。他是个先知，在神和众百姓面前，说话行事都有大能。(20) 祭司长和我们的官府竟把他解去，定了死罪，钉在十字架上。(21) 但我们素来所盼望、要赎以色列民的就是他！不但如此，而且这事成就，现在已经三天了。(22) 再者，我们中间有几个妇女使我们惊奇；她们清早到了坟墓那里，(23) 不见他的身体，就回来告诉我们，说看见了天使显现，说他活了。(24) 又有我们的几个人往坟墓那里去，所遇见的正如妇女们所说的，只是没有看见他。」(25) 耶稣对他们说：「无知的人哪，先知所说的一切话，你们的心信得太迟钝了。(26) 基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？」(27) 於是摩西和众先知起，凡经上所指著自己的话都给他们讲解明白了。

至少在这一个场合，耶稣显然地教导要真正明白他的生命、死与复活，那么对《旧约》必需要有正确的明白。

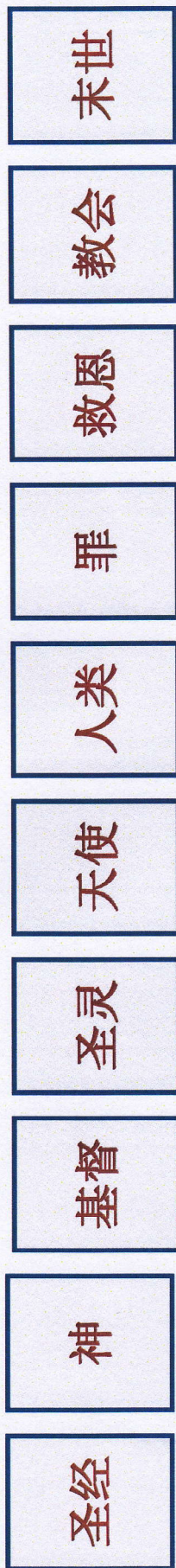
你认为耶稣很可能为他们解释了哪几个有关“摩西和众先知”的事迹？为什么？

圣经作为一个完整的文档，述说着一个故事；适当的使用可使其故事塑造我们捉住基督教的中心信仰。在我的看法，阐明此事给基督徒和非基督徒是日趋重要的。对于基督徒，让他们在圣经上扎根；对于非基督徒，成为我们宣告福音的部分。

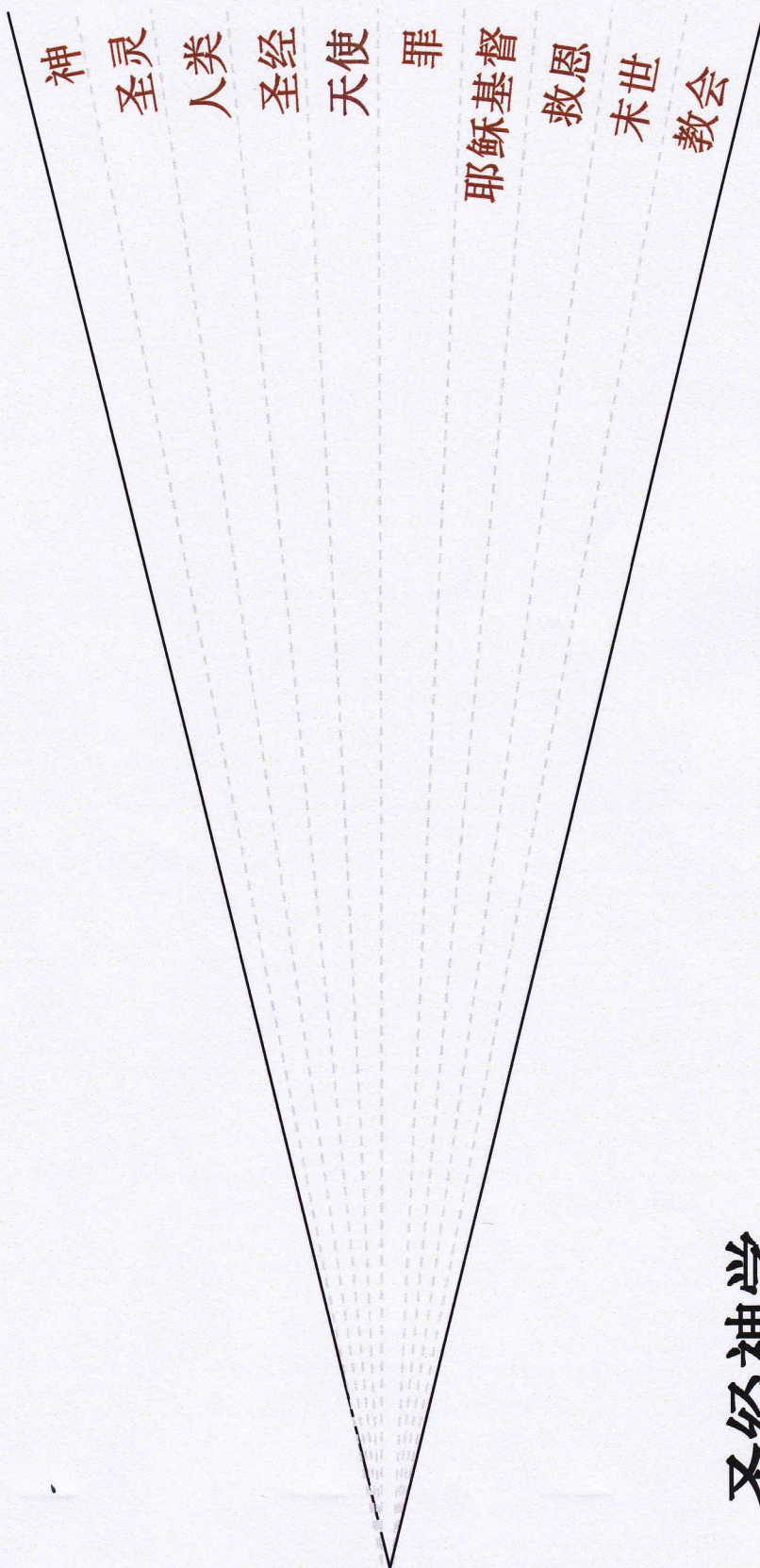
Translated From page 194 of *The Gagging of God* by D.A. Carson

启发有可能成为救赎关系的交谈。(歌罗西书 4:2-6)

启示录 22:21



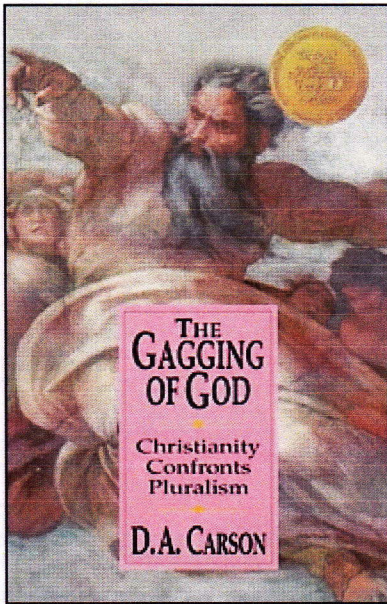
系统神学



创世纪1:1

圣经神学

在松土布道阶段冲破世界观



以圣经的情节对质多元论

大多数的西方布道工具是系统神学的子集。为此，我的意思是他们倾向于发问非时间影响的问题和给予非时间影响的答案，如：上帝是怎么样的？人类心中的需求是什么？什么是罪？上帝的供应是什么？我们如何得到它？等等……我想，这评估是对的，好比 John Stott 的 Basic Christianity 有如“四个属灵的原则”或 Evangelism Explosion 的这个模式本质上并没有错，只要布道对象已经接受了犹太-基督教的传统。

可是，若你把这非时间限制的福音纲要呈现给一个不知道圣经情节的人，和已接受一种或多种新时代的神智学的人，他们会怎么听你说呢？简单的来说，**耶稣基督的好消息几乎是不相干的，除非它是安全的设置在圣经的世界观。**

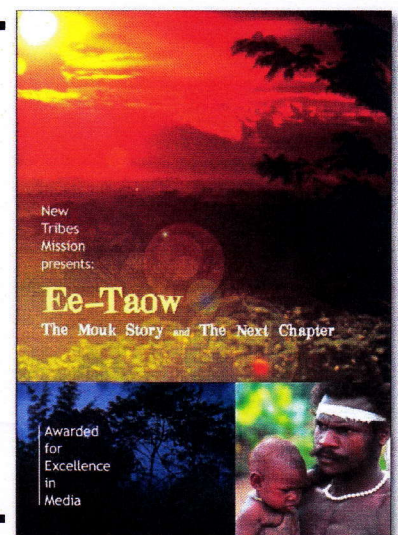
圣经神学指的是圣经语料库的神学（圣经文本集合）；就是上帝渐进式地揭露自己，巅峰於他的儿子——耶稣基督的到来，和完美的新天新地。为此，我建议在这不明白圣经和多元论的哲学世界要求我们福音的宣告来自圣经神学的子集。

Translated From pages 502-503 of *The Gagging of God* by D.A. Carson

你曾否看过或听过 Ee-Taow 的故事？

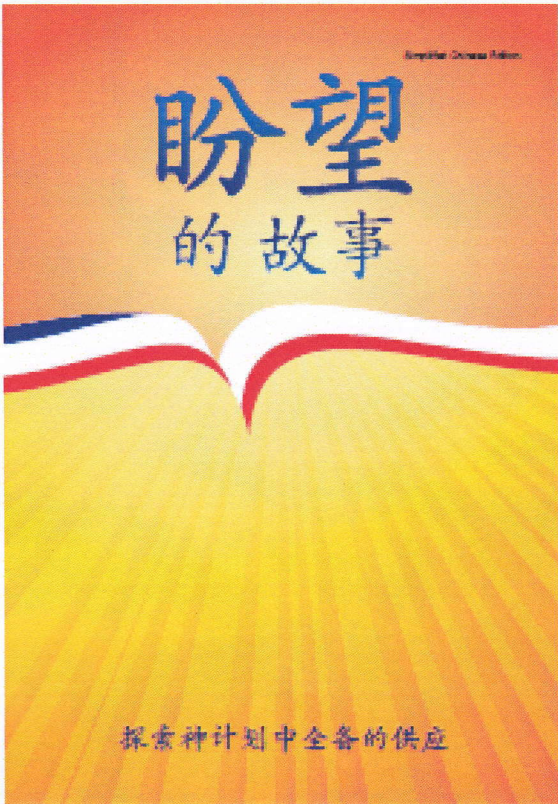
回答以下五个问题为故事的终结：

- 谁？
- 什么？
- 什么时候？
- 在哪里？
- 如何？



启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书 4:2-6）

盼望的故事：探索上帝计划中的全备供应



翻阅《盼望的故事》。
列下至少5个正面的特点。

①

②

③

④

⑤

介绍性资料 – 第4至10页

“盼望的故事” 是一个真实的故事	
对圣经和其中“大故事”的介绍	4
自学和小组学习的学习指南	5
圣地的地图 (迦南地/巴勒斯坦)	7
古近东的地图 (中东).....	8
旷野中会幕的图解说明	10

三人一组活动:

与其他二人组成三人一组。按历年分辨哪位的生日是第一，第二和第三。

- 第一生日的：读第四页至第五页的上半页
 - 第二生日的：读第五页的下半页至第六页
 - 第三生日的：读和观看第七至第十页
- 之后，每一位应当教导其他二人直到第四至十页完全被解释。

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

盼望的故事：探索上帝计划中的全备供应

教导及讲述编年圣经故事 – 第12页至第31页

“盼望的故事”从《旧约》开始	
永生神和世界的创造	12
创造人类和路西弗的堕落	13
人类罪的起源和死亡的起源	14
赐下战胜撒但者的应许和供应遮盖的衣服	15
被逐出伊甸园和大洪水	16
赐给亚伯拉罕的应许和献上以撒	17
呼召摩西做领袖和十大灾难与逾越节	18
以色列人出埃及和十诫	19
旷野中的会幕和铜蛇	20
大卫王统治时期和弥赛亚将要来的预言	21
“盼望的故事”延续到《新约》	
拿撒勒人耶稣的诞生和撒但的试探	22
施洗约翰的宣告和与一名宗教领袖的会面	23
与一位撒马利亚妇人的会面和宣称“我与父原为一”	24
关于地狱的教导和耶稣的神迹	25
耶稣被出卖和面对不公义的法官	26
耶稣被钉十字架和临死悔改的强盗	27
耶稣从死里复活和耶稣升天	28
彼得宣讲福音和耶稣为门徒再来	29
耶稣以君王身份再来和撒但最终的下场	30
不信者的可怕结局和信徒充满喜乐的结局	31

你会如何区分它们？

CBS = Chronological Bible Storying = 讲述编年圣经故事

CBT = Chronological Bible Teaching = 教导编年圣经故事

翻阅《盼望的故事》（第5页至第6页）

对小组组长的建议。

哪些是CBT？哪些是CBS？

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

盼望的故事：探索上帝计划中全备的供应

教导及讲述编年圣经故事 - 第12页至第31页



选一个你还未曾合作的人组成2人一组。

确定二人之中哪位成为信徒（得救）更久。

练习活动 #1 - CBS (讲述编年圣经故事) 最短的版本

- 得救较长时间的人：对你的同伴 **读出** 《盼望的故事》里的40个事件的概要。计算读出的时间。
- 得救较短时间的人：以 **改述** (用自己的话讲出) 每个事件的概要来呈现《盼望的故事》给你的同伴。计算呈现的时间。

检讨双方的表现

练习活动 #2 - CBT (教导编年圣经故事) 中等的版本

- 得救较长时间的人：你会被分配到1个《旧约》的事件和10分钟的准备时间来带领你的同伴学习它。
- 得救较短时间的人：你会被分配到1个《新约》的事件和10分钟的准备时间来带领你的同伴学习它。
- 带领你的学习。

检讨双方的表现

启发有可能成为救赎关系的交谈。(歌罗西书4:2-6)

盼望的故事：探索上帝计划中的全备供应

你会按以下各状况，如何运用“盼望的故事”？

选择一个还未合作过的学习同伴来讨论以下各状况。

伸展 和收缩 “手风琴”

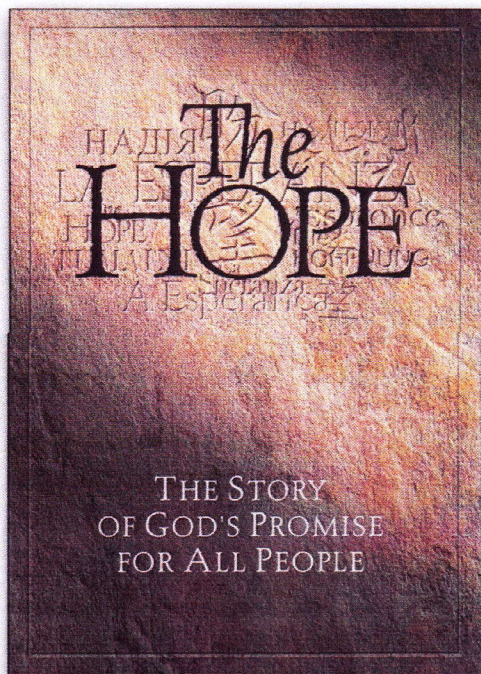
- 15到60分钟的学习计划：从第12页一直到第31页，指着每个事件图像，把事件的梗概读出来，或是用自己的话概括每个事件。若有组员想更了解这故事，就简单地向他解释“生命之桥”和《圣经》的“盼望的故事”之间的关系。接下来，将第32至39页中的“八个重要真理”概括一下。最后，把“盼望的故事”这书发给每位小组组员，并告知他们你的联系资料。

- 2-6个小时的学习计划：讨论故事中的每个事件和“生命之桥”，但只专注在那些最能解释这“盼望的故事”的经文上，阅读并解释那些经文。
- 14小时或更长时间的学习计划：使用每个事件中所提供的讨论的问题，读出事件中提到的每段经文，向组员解释说明，使他们完全明白这“盼望的故事”。
- 混合性选择：将前面建议的不同计划组合起来，选择专注在事件的发展上，或是经文上，或是关于“盼望的故事”的最重要的问题上。
- 聚会前的准备：如果组员们愿意付出更多来学习，可以提前给他们布置查经作业，以减少组员们在小组学习时的阅读量。事先布置查经作业也可以让组员们有更多时间思考，回应时更敏捷、快速。

按所需，复习 5b至第6页。

- ① 在你的客厅里与一对只不过来用晚餐的“不实践”的罗马天主教邻居。
- ② 与一名你鲜少见面，居住海外并且还未得救的亲戚。
- ③ 你要和一位在“寻求”、生活一团糟的职场上的朋友一起用午餐。
- ④ 在芝加哥前往 Indianapolis 的班机上与一名不属任何教会的美籍商人。
- ⑤ 在纽约前往东京的班机上与一位说英语的佛教商人。
- ⑥ 在你的办公室里和一位自称不可知论者，但偶尔到你的教会去的当地学院的学生。
- ⑦ 在华盛顿与一位对你个人见证反应良好的出租车师傅。
- ⑧ 在“状况1”夫妇的家里与其他4位不属任何教会的夫妇。
- ⑨ 在你的学院宿舍房间与一群学院的同学们。
- ⑩ 试想其它和不同的状况。

《盼望》 DVD



《盼望》开始于一个异象——使用媒体做为工具引领各方的人来认识耶稣基督的好消息。在获得上百的宣教士和传道人的回应，同工们就问，“若这工具是有必要的，那它应当是怎样的？”从反应中，产生了以下的主题：

- 品质
- 通用和时间敏感
- 完整的故事
- 文化适应性

对所观赏的部分或全部的“盼望”后的观察：

www.thehopeproject.com

www.mars-hill.org

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

盼望的故事：探索上帝计划中的全备供应

呈现生命之桥- 第32-39页

讨论：我们为什么称之为“生命之桥”？ 练习活动#3 - “生命之桥”

你将被分配到8个福音真理的其中1个和一些时间准备带领其他1人。与1人配对。1人扮演讲解者，1人扮演听众。

想想这些资料还能以其它什么样的方法呈现出来？

The image displays eight cards arranged in a 4x2 grid, each representing a biblical truth. Each card has a title, a list of points, and a reflection question. The cards are: 1. 神 (God), 2. 人类 (Humanity), 3. 罪 (Sin), 4. 死亡 (Death), 5. 基督 (Christ), 6. 十字架 (Cross), 7. 信心 (Faith), and 8. 生命 (Life). Each card also features a small graphic of an open book at the bottom.

❖你认为“生命之桥”如何帮助澄清？

❖你认为“生命之桥”如何帮助个人化？

❖你认为“生命之桥”如何帮助劝说？

启发有可能成为救赎关系的交谈。(歌罗西书4:2-6)

盼望的故事：探索上帝计划中的全备供应

练习活动#4 - 挑战个人信心的回应

与之前活动#3的同伴，试想其它至少3个不同的方法来运用这一页来帮助非信徒做出信心的回应——相信福音。

①

②

③

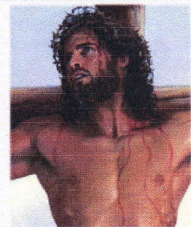
问题：若一个人告诉你他或她已真正相信了8个重要的福音真理，但是不曾为得救祷告，你会怎么做？

个人信心的回应

在以下耶稣的话语中，将“世人”、“他们”、“一切信他的”，和“人”换成自己的名字，成为耶稣赐应许的对象。

约翰福音 3:16-18

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”因为神差他的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因他得救。“信他的人，不被定罪；不信的人，罪已经定了，因为他不信神独生子的名。



我知道《圣经》中所描述的神是独一的真神，是一位圣洁无瑕的神。《圣经》的教导让我不再像过去那样看待自己。我现在终于明白原来我是带着罪性出生的，过去一再地悖逆神。我的罪使这位爱我、爱我的神感到深切的悲痛，罪也使我与神隔离。我原来应得的惩罚是永恒地与神隔绝，并在《圣经》中称为“地狱”的地方承受极度的痛苦。

但是，神的儿子耶稣为我死了，唯有借着他的死，我才可以得着赦免，并免于那永恒的惩罚。耶稣是我唯一的盼望，因为信他，我才可以得着神所赐的永生。

现在，我相信唯有耶稣基督和他在十字架上的救赎，才能完完全全地救我脱离罪，和罪所带来的可怕后果。

迈出第一步，来跟从耶稣

迈出第一步，
来跟从耶稣

SimplifiedChinese@SowAndHarvest.com

www.SowAndHarvest.com



第一课：回顾“盼望的故事”
第二课：回顾“生命之桥”
第三课：救恩的确据和保障
第四课：圣经
第五课：祷告
第六课：圣灵引领的生命
第七课：个人的圣洁
第八课：见证
第九课：地方教会
第十课：神为你预备的计划

40

个人在耶稣里的信心对所有不同文化的人都是重要的。可是，人却因不同的文化而作出不同的决定和承诺方式。

- 在一个不能对朋友或甚至尊敬的陌生人说“不”的文化里，在个人布道时将常常发生什么问题？我们要如何预防“避免不好意思”的决定？
- 在小孩或青少年不许可做自己的决定和承诺的文化里，你该怎么做？你会带领他们作信心的回应吗？
 - 当你遇到做群体决定的宗派或部族时，你该怎么做？
 - 还有什么特别的文化是你所知道的？

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

3. 帮助信徒坚守福音

路加福音 8:15



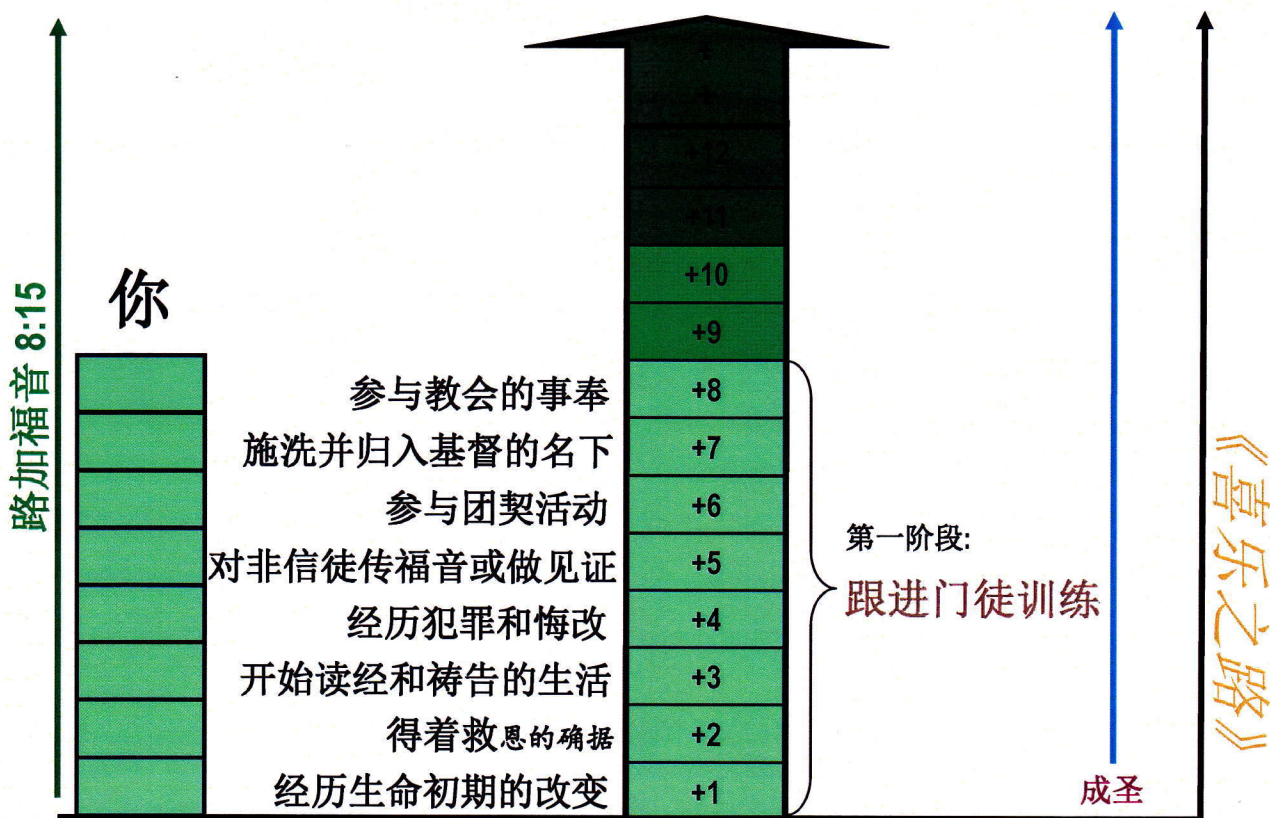
那落在好土里的，就是人听了道，**持守***在诚实善良的心里，并且忍耐著结实。

*Greek *katecho* = hold firmly to something so that it will not be snatched away, to cling to it tightly, to grip it

正如传福音是神与人的合作。门徒训练也是如此。真正的信徒会信心地坚持如耶稣基督的门徒，因为上帝保守他们。不过，上帝也拣选使用我们来“生产门徒”。

“我们并不是辖管你们的信心，乃是帮助你们的快乐，因为你们凭信才站立得住。” 保罗（哥林多后书 1:24）

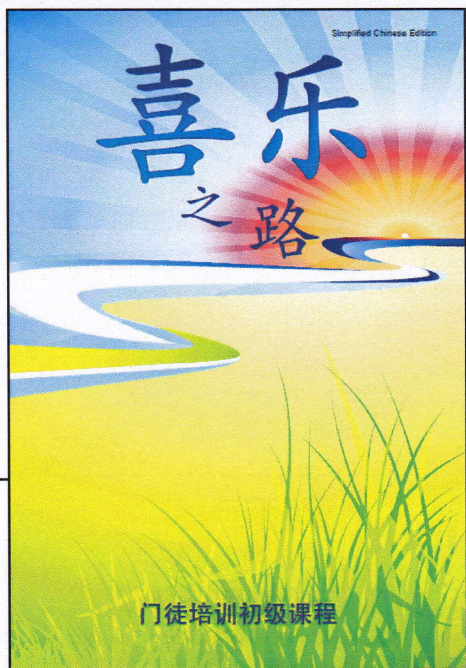
追求门徒训练基本步骤



初信徒在门徒训练的首8个步骤将因各人而有所不同的进展次序。你的个人经历是什么？在左边的空格里，按次序填写初信徒，正如你个人早期基督徒生活所经历的。

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书 4:2-6）

喜乐之路：门徒培训初级课程



目 录

组长和学员的约定	4
介绍和使用说明	5
第1课 盼望之乐：上帝的永恒计划	6
第2课 永生之乐：救恩	8
第3课 信心之乐：确据和保障	10
第4课 引领之乐：上帝的话语	12
第5课 相交之乐：祷告	14
第6课 得力之乐：圣灵引领的生命	16
第7课 圣洁之乐：个人的圣洁	18
第8课 分享之乐：见证	20
第9课 团契之乐：地方教会	22
第10课 标竿之乐：上帝为你所计划的	24
讲述“盼望的故事”	26
分享“生命之桥”	30
个人读经计划	32

喜乐之路：门徒培训初级课程

我们《圣经》 学习的约定

介绍和使用 说明

读第4至5页，然后回应以下对错说明。

1. 对或错 - 组员与组长应当相互在对方的书本上签署此约定。
2. 对或错 - 组长不应觉得有义务或责任背诵与此学习有关的经文。
3. 对或错 - 《喜乐之路》是为跟进门徒训练而设计的。它不是为了更深入和广泛的门徒训练。
4. 对或错 - 背诵经文的功课是在每堂课开始前分发的。
5. 对或错 - www.GoodSoil.com是《喜乐之路》的使用者支援网站。
6. 对或错 - 个人读经计划是在第32页。

1

《喜乐之路》：上帝永恒的计划

《圣经》是数百个相互关联故事的结合



叙述性的福音图像

但是，《圣经》焦注于一个与所有故事交织的一个“大故事”。
上帝要给世人带来一个永恒的盼望。

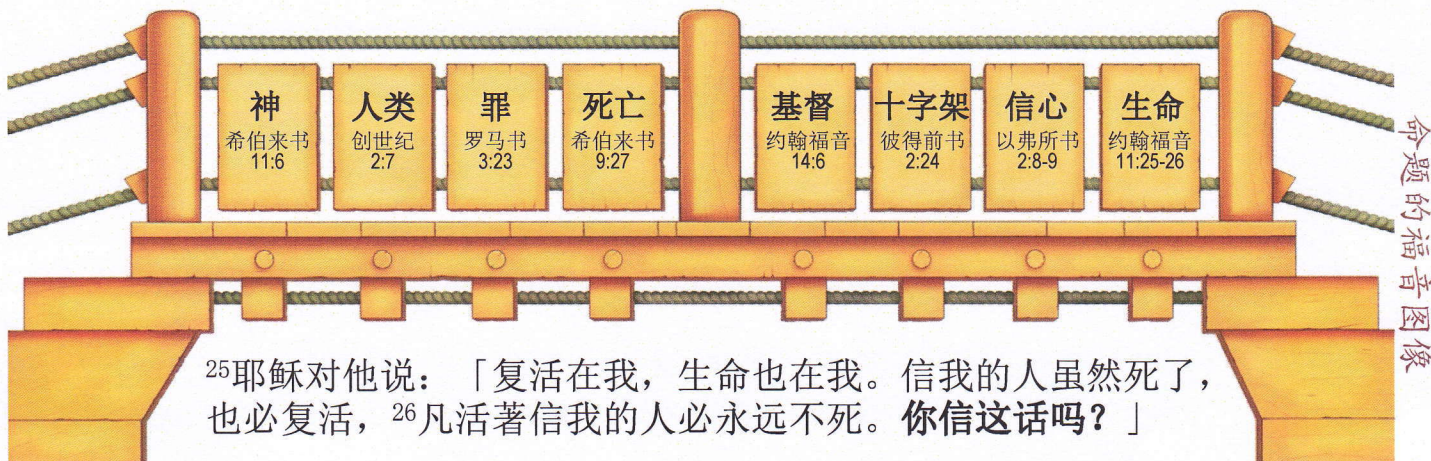
1. 这课程在什么程度上和《盼望的故事》中的第12至31页相似？
2. 这课程的资料在什么程度上和《盼望的故事》中的第12至31页不同？
3. 我们使用这一课为我们门徒培训初级课程的第一堂课的原因是什么？
4. 读《喜乐之路》第六页左下的“选项”，然后查看第26至29页。

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

喜乐之路：追求门徒训练基本步骤

2

永生的喜乐：救赎



什么原因使得《盼望的故事》里的“生命之桥”再次在这儿重复？

读第8页左下的“说明”，然后查看第30至31页。

View the “How to Use the ChronoBridge to Life” DVD.

3-10

比较《喜乐之路》的课程和第34页的尺度。

这些课题如何相符于新信徒属灵成长的不同阶段？

- 3 信心之乐：确据和保障
- 4 引领之乐：上帝的话语
- 5 相交之乐：祷告
- 6 得力之乐：圣灵引领的生命
- 7 圣洁之乐：个人的圣洁
- 8 分享之乐：见证
- 9 团契之乐：地方教会
- 10 标竿之乐：上帝为你所计划的

注：第3至9课能够按组长的喜好及/或最适合组员的次序进行。

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

喜乐之路：追求门徒训练基本步骤

8

编写和练习你的信仰见证

第20-21页

- 草拟你个人信仰见证的要点。
- 练习把你的信仰见证告诉班上的其他人。
- 在研讨班后，继续完善你的信仰见证。

信仰见证的结构

我可以和你分享我的信仰见证吗？

第一，信主之前的生活。简要分享你信主之前的生活，着重谈你是如何意识到自己灵命的需要。可能的话，与对方在生活经历或事物的看法中找到你们的共同之处。

第二，信主之后生命的改变。说明你是如何明白福音的，包括福音基要真理，以及你是如何相信上帝的好消息并耶稣基督的。

第三，现在的生活。说明耶稣基督如何改变了你的生活，并分享一些信仰的果实，比如喜乐、平安、得救的确据等。

按照计划分享福音



来自经验的福音介绍

信主前的生活：

- 相信基督以前：着重共有的经验（“我早期的生活……”）
- 错误的信仰：着重在所知或假设的错误信仰（“我常以为……”）

生命的改变：

- 遇见真理：专注在重要的福音真理（“后来我发现……”）
- 信心的回应：专注在回转、相信，顺服（“所以我决定……”）

现在的生活：

- 新生活：强调生活的改变（“自从我相信了耶稣基督……”）

启发有可能成为救赎关系的交谈。（歌罗西书4:2-6）

喜乐之路: 追求门徒训练基本步骤

3-10 练习带领《喜乐之路》的一个课程

练习的课程: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

选项1: 两个参与者选择同样课程, 各教1半的课程。 选项2: 各参与者选择不同的课程, 相互教导整个课程。

- 按指示选择一个课程来练习。
- 预习——在所定的时间里学习该课程。
- 假设另一人是初信徒, 带领和教导他上该课程。

汇报: 什么事情顺利进行? 你在难处在哪儿, 又如何挣扎於难处?

编制你个人的布道与门徒训练的名单

E-List (布道名单)

1.

6.

2.

D-List (门徒训练名单)

3.

1.

4.

2.

5.

3.

4.

5.

好土壤使用者支援网站: www.GoodSoil.com

启发有可能成为救赎关系的交谈。(歌罗西书4:2-6)